

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(一) 成果简介

云南农业大学面对农业新时代、高等教育新要求，坚持立德树人，以强农兴农为己任，秉持“扎根边疆、铸魂育人，培养情系三农人才”理念，针对边疆学生新特点、传统教学新问题，联合黑龙江八一农垦大学、沈阳农业大学和昭通学院，依托西南高原和东北平原丰富的红色精神和自然资源禀赋，按照“南北交融、优势互补、共建共享”原则，主动对接边疆现代农业产业需求，创新农科课程育人体系，全面融入课程思政和新农科元素，为区域农业人才培养筑牢根基。



图1 成果改革整体思路

创建以加强三农情怀教育，增强服务边疆意识为宗旨的课程思政新范式。以“学生发展”为中心轴，“传承优秀哲学思想、弘扬中华美育精神、厚植边疆情怀教育、树立生态文明意识”四轮驱动，创建课程思政新范式，联合14所边疆涉农高校和4所双一流农业高校，出版《农科大类基础课程思政教学指南》，将创建的课程思政新范式全面推广应用，实现教书与育人的有机融合、知识教育向全人教育的转变。

构建以学习者为中心的智慧课堂教学新模式。基于OBE理念，反向设计教学，构建了以学习者为中心的“一制·三环·四进·五合”智慧课堂育人新模式，通过“认知-领悟-思辨-灵活运用”递进式学习，达成了知识建构到能力提升、知识内化到素质提高的育人目标，形成“评价-反馈-改进”持续改进闭环，有效打破时空限制，多维度激发学习兴趣、多层次提升教学效果。

建立产校双驱、耕读双兴的实践育人新方式。针对现代农业发展的需要，融入现代工程技术和信息技术等新农科元素，优化实践教学内容，确立“一核·双翼·四新”实践课程教学新方式，通过三维融通、四方联动、虚实结合、导师陪伴，建立与全产业链相适应的沉浸式、情景化的实践环节，将新农科和耕读元素贯穿实践教学环节。

通过项目实施，学生三农情怀和实践创新能力均显著增强，毕业生在边疆

农业领域的就业率大幅提升，得到了社会充分肯定。该成果在全国 50 余所高校推广示范，受益学生 5 万余人次。教育部新闻网、半月谈、中国新闻网等多家媒体相继报道，辐射与示范效应显著。

（二）解决的教学问题

（1）破解边疆情结和三农情怀不足的难题，解决专业教育与人格塑造、能力培养和情操陶冶“双脱节”问题。

（2）解决课程内容陈旧、学生兴趣不足、主动性不够、参与度不高、整体能力和素质提升缺乏的问题。

（3）突破实践教学与现代农业发展脱节的难题，解决实践教学内容滞后性、实践环节碎片化、校企研基地虚化、耕读教育弱化等问题。