


3.1 同行专家评述（五位国家级教学名师评述）

3.3.1 国家级教学名师 华中农业大学 郑用珺教授

教学成果专家评述

成果名称	边疆农业院校课程育人体系的创新与实践
成果第一完成人	刘雅婷
完成人单位	云南农业大学，黑龙江八一农垦大学，沈阳农业大学，昭通学院
成果评价认定意见： <p>云南农业大学刘雅婷教授主持完成的“边疆农业院校课程育人体系的创新与实践”成果以创新课堂和实践教学模式为核心，以边疆传统（民族？）文化和红色革命精神为动力，以创新课程育人体系为目标，探索出了“一轴四驱”课程思政新范式，以学生为中心的“一制·三环·四进·五合”的智慧课堂教学新模式，以“一核·双翼·四新”实践课程教学新方式，集成了特色鲜明的课程育人体系。</p> <p>该成果的实践效果极其显著，推广示范面广、受益学生多，学生对创新的课程育人体系的接受度和满意度评价均超过 95%，毕业生在边疆、行业内的就业率在 85%以上，用人单位对毕业生的满意度均为 100%。该成果在研究和实践过程中，取得了多个国家级、省级各类奖项，有关媒体也进行了广泛报道。该成果不仅极大地提高了教书育人效果，还有效推动了课程、专业的建设与发展。</p> <p>该成果目标明确、路线清晰、理论技术方法先进、特色鲜明、应用收益面广、示范性强、成效显著，是一项优秀的教研成果，为全国农业院校的育人提供了良好的借鉴，值得大力推广应用。</p> <p style="text-align: right;">专家签字： </p> <p style="text-align: right;">国家级教学名师 华中农业大学 郑用珺 教授</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 20 日</p>	



3.3.2 国家级教学名师 华中农业大学 曹湊贵教授

教学成果专家评述

成果名称	边疆农业院校课程育人体系的创新与实践
成果第一完成人	刘雅婷
完成人单位	云南农业大学, 黑龙江八一农垦大学, 沈阳农业大学, 昭通学院

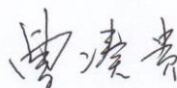
成果评价认定意见:

云南农业大学刘雅婷教授主持完成的“边疆农业院校课程育人体系的创新与实践”成果,立足边疆农业院校育人的实际需要,采取了系统设计、分工协作、有序实施、共建共享的研究路线,探索形成了“一轴四驱”课程思政新范式,以学习者为中心的“一制、三环、四进、五合”的智慧课堂教学模式智慧课堂教学新模式,以“一核·两翼·四新”实践课程教学新方式,集成了特色鲜明的边疆农业院校课程育人体系。

该成果的实施后在全国40多个院校进行了推广和应用,近5万学生受益,学生对成果的接受度和满意度评价均超过95%,用人单位满意度均为100%,取得了极其良好的育人效果,为边疆地区培养大量的具有边疆情节的知农爱农新型人才。该成果在研究和实践过程中,获得了许多国家级、省级各类奖项,课程建设、专业建设、课程思政共享等方面取得了十分良好的效果。

该成果目标明确、路线清晰、方法先进、针对性强、包容性好,具有鲜明的特色和良好的示范效果,是一项优秀的教研成果,值得农业院校全面推广应用、其他院校借鉴应用。

专家签字:




华中农业大学 国家级教学名师 曹湊贵教授

2022年9月20日


3.3.3 国家级教学名师 南京农业大学 强胜教授

教学成果评价意见

成果名称	边疆农业院校课程育人体系的创新与实践
成果第一完成人	刘雅婷
完成人单位	云南农业大学, 黑龙江八一农垦大学, 沈阳农业大学, 昭通学院
成果评价认定意见:	
<p>云南农业大学刘雅婷教授领衔的教学团队针对边疆农业院校育人过程中存在的“学生三农情怀不高、课程思政不系统、课堂教学不生动、实践实训不深入、服务边疆志愿不浓”的普遍问题,将中华优秀传统文化哲学思想、生态教育理念、美育教育、红色精神、边疆文化、三农情怀融汇教学过程,探索出了“一轴四驱”铸魂育人课程思政新范式,培养具有边疆情节、扎根边疆的知农爱农应用型人才;组成“教师-助教-学生”学习共同体,建立了以学习者为中心的“一制·三环·四进·五合”的智慧课堂教学新模式;以培养学生实践能力为抓手,建立突出学科交叉融合、虚拟仿真应用、过程评价考核的“一核·两翼·四新”实践课程教学新方法。</p> <p>该成果涵盖内容丰富,在课程建设、专业建设、课程思政共享等方面都取得了很好效果。该成果的实施,学生的接受度和满意度评价均超过95%,用人单位满意度均为100%。</p> <p>该成果建设目标明确、技术路线清晰、研究方法先进、针对性强,具有鲜明的服务边疆特色和极其良好的示范效果,是一项优秀的教研成果,值得在农业院校大力推广应用。</p>	
<p>专家签字: </p> <p>国家级教学名师 南京农业大学 强胜 教授</p> <p>2022年10月4日</p>	

3.3.4 国家级教学名师 浙江大学 吴敏教授

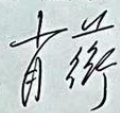
教学成果专家评述

成果名称	边疆农业院校课程育人体系的创新与实践
成果第一完成人	刘雅婷
完成人单位	云南农业大学, 黑龙江八一农垦大学, 沈阳农业大学, 昭通学院
成果评价认定意见:	
<p>云南农业大学刘雅婷教授主持完成的“边疆农业院校课程育人体系的创新与实践”成果, 针对教书育人过程中存在“培养目标导向不清晰、三农情怀培植不深厚、课程思政不系统、课堂育人效果不显著、实践实训不深入、服务边疆“三农”信念不坚定”等共性问题, 探索形成了“一轴四驱”课程思政新范式, 以学习者为中心的“一制·三环·四进·五合”的智慧课堂教学模式智慧课堂教学新模式, 以“一核·两翼·四新”实践课程教学新方式, 集成了特色鲜明的边疆农业院校课程育人体系。</p> <p>该成果的实施后在全国 40 多个院校进行了推广和应用, 近 5 万学生受益, 学生对成果的接受度和满意度高, 用人单位满意度高, 取得了极其良好的育人效果, 为边疆地区培养大量的具有边疆情节的知农爱农新型人才。该成果在研究和实践过程中, 获得了许多国家级、省级各类奖项, 课程建设、专业建设、课程思政共享等方面取得了十分良好的效果。</p> <p>综合成效, 该成果将培养具有“边疆情节、三农情怀, 知农爱农、兴农报国”的应用型人才, 落实于具体的课程育人体系中, 对高校人才培养具有重大理论指导意义, 值得大力推广应用。</p>	
专家签字: 	
国家级教学名师 浙江大学 吴敏教授	
2022 年 10 月 10 日	



3.3.5 国家级教学名师 云南大学 肖衡教授

教学成果奖（高等教育）专家评价意见

成果名称	边疆农业院校农科课程育人体系的创新与实践		
成果完成单位	云南农业大学；黑龙江八一农垦大学；沈阳农业大学；昭通学院		
评价专家	肖衡	所属单位	云南大学
成果总体评价意见	<p>云南农业大学刘雅婷教授主持的“边疆农业院校育人体系的创新与实践”成果，秉持“扎根边疆，培养稳边兴边情怀的知农爱农新型人才”的教育理念，以系统、协作、有序、共赢为研究路线，开创出“一轴四驱”课程思政新范式，构建学习者为中心的智慧课堂育人新模式，创建新农科背景下实践育人的新方式。</p> <p>该成果的实施后在全国 40 多个院校进行了推广和应用，近 5 万学生受益，学生对成果的接受度和满意度高，用人单位满意度高，取得了极其良好的育人效果，为边疆地区培养大量的具有边疆情节的知农爱农新型人才。该成果在研究和实践过程中，获得了许多国家级、省级各类奖项，课程建设、专业建设、课程思政共享等方面取得了十分良好的效果。</p> <p>综合成效，该成果将培养具有“边疆情节、三农情怀，知农爱农、兴农报国”的应用型人才，落实于具体的课程育人体系中，对高校人才培养具有重大理论指导意义，值得大力推广应用。</p> <p style="text-align: right;">专家签字：</p> <p style="text-align: center;">教育部高等学校生物科学类专业教学指导委员会 副主任委员 国家“万人计划”教学名师 云南大学 肖衡教授</p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 4 日</p>		