

3. 成果的创新点

本成果彰显了扎根大地实践育人，在脱贫攻坚实战中培养农科应用型人才的特色，主要创新点体现在以下三个方面：

一是教学理念创新：将脱贫攻坚与农科应用型人才培养相耦合，在科技教育扶贫实战中培养人才。

脱贫攻坚，消除绝对贫困，是中国共产党的伟大创举。本成果秉持“生活教育”理论，创新农科应用型人才培养理念，将脱贫攻坚与人才培养相耦合，人才培养目标紧扣扶贫产业需求，培养方案围绕扶贫产业，教学活动融入扶贫过程，把科技扶贫产业技术研发与应用型人才的创新能力培养相结合，把科技成果推广与培养应用型人才的实践能力培养相结合，把论文写在祖国大地上，在科技扶贫实战中完成应用型人才的培养。

二是教学路径创新：创建了教师团队、教学平台、教学过程、教学课堂前置脱贫攻坚第一线的应用型人才培养路径。

院士专家、教授博士以身作则，走出校园扎根边疆民族贫困地区。院士工作站建在村民小组，科技服务站建在村委会，教学科研示范基地建在村组。教学课堂下沉田间地头，教学环节紧扣生产问题，教学重点嵌入科技创新，教学过程贯穿脱贫攻坚全程。

三是教学实践创新：将优质扶贫资源转化为教学资源，培养“把论文写在祖国大地上”应用型人才的敦本务实。

立足贫困地区需求，依托贫困地区资源禀赋及扶贫产业、基地等优质扶贫资源开展实践育人，把论文写在祖国大地上，锤炼教师队伍扎根大地的师德师风，提高解决重大生产问题的能力；培养应用型人才的家国情怀、责任担当、创新能力、技术素质和综合素养；彰显脱贫攻坚的科技和人才力量，助推边疆民族群众脱贫致富。